



DEL MAR
PEDAGOGÍA WALDORF

JARDÍN DE INFANCIA

"La tarea de la maestra del jardín de infancia es adaptar las actividades prácticas de la vida cotidiana a fin de que sean adecuadas para ser imitadas por el niño a través del juego. Las actividades de los niños en el jardín de la infancia deben derivar de la propia vida en lugar de ser "pensadas " por la intelectualidad de los adultos. En el jardín de infancia, lo más importante es dar a los niños la oportunidad de imitar lo que ocurre directamente en la vida misma."

Rudolf Steiner

Es en los primeros siete años de vida donde la voluntad pondera sobre el sentir y el pensar; es el momento del HACER.

El niño disfruta moviéndose, goza experimentando y degustando, descubre probando, recogiendo así una gran lista de herramientas para la vida y sintiéndose un ser cada vez más útil, creativo y fuerte. Al jugar libremente el niño ejecuta todo lo que ha observado y da rienda suelta a la fantasía e imaginación. Facultades que más tarde se convertirán en el pensar creativo

La tarea que se realiza en el Jardín de Infancia proporciona una base para cuidar y alimentar el sano crecimiento del niño. La dinámica es cálida y acogedora, está intensionalmente llena de elementos bellos y naturales como piezas de madera, conchas, muñecos hechos a mano, sedas, telas de algodón, cera de abeja para moldear, entre otros. Esto ayuda a los niños a crear e imaginar juegos y cuentos.

En esta etapa, el niño despierta la capacidad de asombro ante el mundo, hacia la naturaleza y hacia los seres que lo acompañan,

aprende a través de la imitación, toma indiscriminadamente lo que está a la luz de los sentidos, palabras, pensamientos, actitudes y valores de las personas. Es por ello que el adulto debe procurar ser en todo momento, un ejemplo digno de ser imitado, mostrando congruencia en el actuar y pensar.

Trabajando conscientemente con el ritmo diario, semanal y el ciclo anual de las estaciones y festividades y utilizando la repetición rítmica como herramienta pedagógica, el maestro promueve y cultiva la voluntad con amor en el niño pequeño.

EL JUEGO EN EL JARDÍN DE INFANCIA

Los niños participan en actividades lúdicas tanto en el interior, como en el exterior del jardín durante todo el año, en todas las estaciones y condiciones climáticas. Esto les permite vivenciar profundamente la naturaleza durante el ciclo anual. En el juego, los niños desarrollan el pensamiento creativo, la solución de problemas y desarrollan las habilidades sociales a través de la interacción con sus pares.

El aprendizaje del juego, en el programa del jardín de Infancia, establece una base sólida para el éxito académico futuro. Los niños escuchan cuentos de hadas y tradicionales, ven teatrillos y participan del juego dramático, todo esto fortalece su memoria, desarrollara su capacidad de comprensión y la imaginación. Las historias, canciones y rimas infantiles dichas en clase cultivan en los niños el amor por la belleza del lenguaje. Participar en juegos donde se pueda contar y en actividades rítmicas, así como en las actividades cotidianas como amasar y hornear el pan, cocinar y poner la mesa, les permite construir una experiencia fundamental para el aprendizaje de las matemáticas, las secuencias y las habilidades numéricas. Aprenden sobre el mundo físico a través del movimiento tanto en el desarrollo de su motricidad

gruesa como fina. Y es a partir del movimiento, de la construcción e interiorización del espacio, tanto del propio cuerpo como del que los rodea, como se sientan las bases para el aprendizaje efectivo de la lectoescritura. Todas estas actividades de aprendizaje se llevan a cabo en consonancia con los ritmos diarios y los ritmos de las estaciones que conectan con amor a los niños con el mundo que los rodea.

Las actividades en el Jardín de Infancia

- Juego libre interior
- Actividades domésticas: cocinar, limpiar, elaboración de pan
- Juegos de dedos, rondas, música y cuentos en movimientos
- Caminatas
- Acuarela - modelado en cera – dibujo
- Cuentos de hadas
- Tejido, costura, actividades manuales y artísticas de la estación

"Permitir que crezca el sentido natural de admiración y curiosidad que el niño tiene, hace que se transforme en interés y entusiasmo para toda la vida y forma el núcleo para cualquier búsqueda del conocimiento posterior"



DEL MAR
PEDAGOGÍA WALDORF